

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	6
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	6
4. ขอบเขตของการวิจัย	6
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	8
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายและการวิจัยเชิงนโยบาย	11
2. สาระสำคัญและประเด็นการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	30
3. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	56
4. บริบทจังหวัดสุรินทร์และข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดสุรินทร์	79
5. องค์ประกอบของข้อเสนอเชิงนโยบายในการวิจัย	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	87
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาบริบท	89
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดสุรินทร์	94
ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดสุรินทร์	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
1. ตอนที่ 1 ผลการศึกษาริบทการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	97
2. ตอนที่ 2 การนำเสนอคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาด้าน แบบทั้ง 3 กรณีศึกษา	127
3. ตอนที่ 3 ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายจากผลการศึกษาบริบทและการศึกษาพหุกรณี	166
4. ตอนที่ 4 ร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย จากผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	187
5. ตอนที่ 5 ผลการตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบายจากการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการและ การประชาพิจารณ์	223

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ : ผลลัพธ์สุดท้ายจากการวิจัย	235
1. ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์	235
2. การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์	237
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	287
1. สรุปผลการวิจัย	289
2. การอภิปรายผล	317
3. ข้อเสนอแนะ	324
บรรณานุกรม	331
ภาคผนวก	341
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	343
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	347
ภาคผนวก ค ราชานามผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มเป้าหมาย	373
ภาคผนวก ง ราชานามผู้ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	377
ภาคผนวก จ ราชานามผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดสุรินทร์	381
ภาคผนวก ฉ ราชานามผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย	385
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์	391
ประวัติผู้เขียน	403

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบองค์ประกอบของนโยบาย ตามแนวคิดของ Anderson กับ Lineburry & Sharkansky	15
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกสัดส่วนตามหน่วยงาน	89
ตารางที่ 3 ค่าความเที่ยง (reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับและรายองค์ประกอบ	91
ตารางที่ 4 การสังเคราะห์ข้อค้นพบที่สำคัญจากการศึกษาบริบทและจากการศึกษาพุทธิเพื่อพัฒนาเป็นร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	167
ตารางที่ 5 แสดงเป้าหมาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ ด้านการบริหารโดยรวม	189
ตารางที่ 6 แสดงเป้าหมาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ ด้านการบริหารงานวิชาการ	191
ตารางที่ 7 แสดงเป้าหมาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ ด้านการบริหารงานบุคคล	204
ตารางที่ 8 แสดงเป้าหมาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ ด้านการบริหารงบประมาณ	211
ตารางที่ 9 แสดงเป้าหมาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ ด้านการบริหารงานทั่วไป	216

## สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	แสดงความสัมพันธ์ของกลยุทธ์และนโยบาย	16
ภาพที่ 2	แสดงลำดับความสัมพันธ์เชิงเหตุผลของการวิจัยเชิงนโยบาย	23
ภาพที่ 3	การเปลี่ยนแปลงกระบวนการพัฒนาวชิรพัชร	40
ภาพที่ 4	แสดงองค์ประกอบของข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของเด็ก	74
ภาพที่ 5	แสดงองค์ประกอบของนโยบายการปฏิรูปการศึกษาปฐมวัยของรัฐเพนซิลเวอร์เนีย	75
ภาพที่ 6	แสดงรูปแบบจากนโยบาย White Paper เพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย (White Paper on Early Childhood Education)	77
ภาพที่ 7	แสดงองค์ประกอบของข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อสร้างความร่วมมือในการช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ครอบครัวที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (Children, youth and families at risk)	78
ภาพที่ 8	ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อของจังหวัดสุรินทร์	80
ภาพที่ 9	องค์ประกอบของข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์	86
ภาพที่ 10	ขั้นตอนการวิจัย	88
ภาพที่ 11	การจัดอภิปรายกลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และสิ่งคุกคามของ การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์	102
ภาพที่ 12	ภาพถ่ายโรงเรียนอนุบาลสามเสน	116
ภาพที่ 13	แผนผังแสดงที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลสามเสน	117
ภาพที่ 14	แผนภูมิการบริหารโรงเรียนอนุบาลสามเสน	118
ภาพที่ 15	ภาพถ่ายโรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)	120
ภาพที่ 16	แผนผังแสดงที่ตั้งของโรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)	121
ภาพที่ 17	แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)	122
ภาพที่ 18	ภาพถ่ายโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ	123
ภาพที่ 19	แผนผังที่ตั้งของโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ	124
ภาพที่ 20	แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ	126
ภาพที่ 21	แสดงการจัดกิจกรรมประจำวันของสถานศึกษาที่เป็นกรณีศึกษาทั้ง 3 แห่ง	136
ภาพที่ 22	แสดงกิจกรรมการเรียนรู้ที่โรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)	138
ภาพที่ 23	แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอนุบาลสามเสน	140
ภาพที่ 24	แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)	141
ภาพที่ 25	แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ	142
ภาพที่ 26	แสดงการประเมินผลจากการแสดงผลงานของเด็กของโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ	144
ภาพที่ 27	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1	187
ภาพที่ 28	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 2	187
ภาพที่ 29	แสดงกิจกรรมการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	224
ภาพที่ 30	แสดงกิจกรรมการจัดประชาพิจารณ์เพื่อตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	230