

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | รองศาสตราจารย์สมบัติ ตัญญูรัตน์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. | ดร. วรรณถ รักสกุลไทย | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษมบัณฑิต |
| 3. | นายวิเศษ พิมพ์วิชัย | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 1 |
| 4. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ โพธิวัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 5. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามสภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามสภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยเรื่อง " ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ "
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์เพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ผู้บริหาร ครู/ อาจารย์ และคณะกรรมการสถานศึกษา
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1	แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2	แบบสอบถามสภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ และกลยุทธ์ของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ ในองค์ประกอบด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป
ตอนที่ 3	ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์

การตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อผลการวิจัย จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านต่อการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในรอบปีการศึกษา 2547 ที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน และเมื่อท่านตอบครบถ้วนแล้ว ขอความกรุณาพับใส่ซองจดหมายที่ได้เตรียมมาพร้อมนี้แล้วส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2548

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางคณิง สายแก้ว)

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพผู้ตอบ
ผู้บริหาร
ครู / อาจารย์
คณะกรรมการสถานศึกษา
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการ หรือเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด
ต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก
5. หน่วยงานที่สังกัด
เขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 เขต 2 เขต 3
กองการศึกษาพิเศษ
สำนักงานบริหารการศึกษาเอกชน
เทศบาล
กรมการศาสนา
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
องค์การบริหารส่วนตำบล
มหาวิทยาลัย
6. โรงเรียนของท่านจัดการศึกษาในระดับใด
จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเดียว
ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา
ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์และกลยุทธ์ของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในองค์ประกอบด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป

ในกรณีการตอบแบบสอบถาม ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านพิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาของท่านมีการปฏิบัติในแต่ละประเด็นอยู่ในระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด



ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
แผนกลยุทธ์โดยภาพรวมของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์					
1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่บอกทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ชัดเจน					
2. โรงเรียนโดยใช้หลักการแบบมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์การจัดการศึกษาในโรงเรียน					
3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนให้เป็นที่รับทราบโดยทั่วกันอย่างสม่ำเสมอ					
4. ผู้บริหารมีการกระตุ้นให้บุคลากรทุกคนดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่กำหนดไว้อย่างสม่ำเสมอ					
5. โรงเรียนมีการวางแผนนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งระยะสั้น และระยะยาวที่เป็นระบบและเชื่อมโยงสอดคล้องกัน					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อระบุจุดเด่น จุดด้อย โอกาสและสิ่งที่เป็นอุปสรรคของโรงเรียนมาปรับปรุงกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ					
7. โรงเรียนจัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผล					
8. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดมาตรฐานในการประเมินผลการปฏิบัติงานการจัดการศึกษา ปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยมีประสิทธิภาพ เป็นระยะๆ					
9. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียน บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์					
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยด้านวิชาการ					
10. โรงเรียนจัดทำแผนงานวิชาการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยภาพรวมของโรงเรียน					
11. โรงเรียนเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนางานวิชาการการศึกษาปฐมวัย					
12. ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้กับครูปฐมวัยในการพัฒนางานวิชาการและเปิดโอกาส สนับสนุน ส่งเสริมครูปฐมวัยในการปรับปรุงตนเองเพื่อสร้างสรรคงานด้านวิชาการ					
13. โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิชาการ ด้านการศึกษาปฐมวัยและมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการศึกษาปฐมวัยเป็นอย่างดีและจัดหาหลักสูตร เอกสารหลักสูตร ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูผลิต เลือกใช้สื่อ การจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม					
15. โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์ต่างๆ ตามกิจกรรมประจำวันเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ					
16. โรงเรียนจัดให้มีห้องสมุดของเล่นและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามมุมต่างๆ ในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสมและจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับเด็กปฐมวัย ครูและผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี					
17. โรงเรียนมีการส่งเสริมและนำนวัตกรรม เทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสมสำหรับครูในการพัฒนางานวิชาการ					
18. โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการแก่ครูปฐมวัยในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ เป็นต้น					
19. โรงเรียนจัดระบบและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งการประเมินติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					
20. โรงเรียนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบและเชื่อถือได้					
21. โรงเรียนกำหนดรูปแบบและดำเนินการนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยด้านการบริหารงานบุคคล					
22. โรงเรียนมีนโยบายและมาตรการในการพัฒนาครูปฐมวัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน					
23. โรงเรียนมีกระบวนการสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม					
24. โรงเรียนจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานโดยมอบหมายภาระงานและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาให้ฝ่ายต่างๆอย่างเป็นระบบและลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้วยความสะดวกและคล่องตัว					
25. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ ทักษะ เจตคติในการปฏิบัติงานตามนโยบายทั้งรายบุคคลและทั้งองค์กรเพื่อมุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งระบบโรงเรียน					
26. โรงเรียนมีระบบการพิจารณาความดีความชอบเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อรักษามูลค่าการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
27. โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาครูปฐมวัยและบุคลากรให้เพิ่มขีดความสามารถในการทำงานและใช้ทรัพยากรอย่างเต็มศักยภาพ					
28. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาการเรียนการสอนอยู่เสมอในรูปแบบการประชุม สัมมนา อภิปราย นำเสนอผลงาน เป็นต้น					
29. โรงเรียนธำรงรักษาและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอโดยจัดสวัสดิการด้านการประกันสุขภาพ อนามัย สวัสดิการสังคมและความปลอดภัยในการทำงาน แก่บุคลากรให้เกิดความพึงพอใจและส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. โรงเรียนสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดีเพื่อให้บุคลากรมีความอบอุ่นใจและรักองค์กรตลอดจนมีรูปแบบการจูงใจให้บุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีการให้รางวัลที่มีใช้ตัวเงิน					
31. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานและเสริมสร้างสมรรถภาพครู ให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
32. โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรในการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ใหม่ของการปฏิรูปการจัดการศึกษาปฐมวัย					
33. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบและเครื่องมือการประเมิน ติดตามผลการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลายวิธีและจัดทำเป็นรายงานการประเมินอย่างเป็นระบบและยุติธรรม					
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยด้านการบริหารงบประมาณ					
34. โรงเรียนมีการวิเคราะห์และพัฒนานโยบายการจัดทำและเสนองบประมาณได้อย่างเหมาะสม					
35. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดงบประมาณที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้					
36. โรงเรียนใช้หลักการบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงานเป็นหลักได้อย่างเหมาะสม					
37. โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและอนุมัติงบประมาณ ที่สะดวก คล่องตัว และเหมาะสม					
38. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายกลยุทธ์ที่กำหนด					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39. โรงเรียนมีระบบการประเมินผลการใช้งบประมาณและตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานทั้งกระบวนการและผลผลิตอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ					
40. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาระดับปฐมวัยโดยจัดหารายได้ผลประโยชน์ กองทุนเพื่อการศึกษาและสวัสดิการเพื่อเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ เหมาะสม					
41. โรงเรียนมีระบบการบริหารบัญชีโดยจัดทำบัญชีการเงิน ระบบการควบคุม ตรวจสอบ รายงานทางการเงินโดยจัดทำทะเบียนเกี่ยวกับการเงินอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ ภายใต้อุปการะเบียบตามกฎหมาย					
42. โรงเรียนจัดทำระบบฐานข้อมูลทรัพย์สินอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
43. โรงเรียนมีการวางแผนการใช้เงินทั้งระยะสั้นและระยะปานกลางให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา อย่างเหมาะสม เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้					
44. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและให้คำปรึกษาในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณและการใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานและปฏิบัติตามความจำเป็นเร่งด่วน					
45. โรงเรียนมีระบบการนำข้อมูลย้อนกลับไปใช้เพื่อการปรับปรุงแก้ไขงานด้านงบประมาณ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยด้านการบริหารงานทั่วไป					
46. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัยในการบริหารให้สอดคล้องกับฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษาและเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น					
47. โรงเรียนมีระบบการประสานงานและเครือข่ายการศึกษาปฐมวัยเพื่อแสวงหาความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นและเขตพื้นที่การศึกษา					
48. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาปฐมวัย					
49. โรงเรียนมีการวิเคราะห์โครงสร้าง ภารกิจ การดำเนินงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของสถานศึกษาประจำปี					
50. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง					
51. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ออกแบบระบบและนำเทคโนโลยี โดยจัดหา Hardware และ Software มาใช้ในงานธุรการได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ					
52. โรงเรียนมีระบบติดตาม ประเมินผลการปรับปรุงงานธุรการและการบริหารภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ					
53. โรงเรียนจัดทำรายงานการประชุม และแจ้งมติที่ประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องและคณะกรรมการสถานศึกษาทราบเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
54. โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาด้าน โครงสร้าง วัสดุทัศน พันทกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนทุกปีการศึกษา					
55. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ ปรับปรุงโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย					
56. โรงเรียนจัดไม้ดอกไม้ประดับ เครื่องเล่น กลางแจ้งและในร่มทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย ได้อย่างเหมาะสม					
57. โรงเรียนจัดให้มีบริการด้านสุขภาพ อนามัย และ บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมให้กับเด็ก ปฐมวัยได้ทั่วถึงตามหลักโภชนาการ					
58. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้และข้อมูล ข่าวสารกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กในหลาย รูปแบบ อาทิ การปฐมนิเทศ การประชุม สัมมนา แผ่นพับ แผ่นปลิว ฯลฯ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ที่ดี และ ร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					
59. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และปฏิบัติตนตาม ขนบประเพณีและวัฒนธรรมไทย					
60. โรงเรียนจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็ก ปฐมวัย โดยเฉพาะห้องเรียนมีการจัดมุมต่างๆเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีความ เหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์

ขอความกรุณาท่านให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาที่สำคัญและมีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยโดยภาพรวมและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในองค์ประกอบ ด้าน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณและการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียนของท่านเพียงด้านละ 1 ข้อ ดังนี้

1. ท่านเห็นว่าเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย " โดยภาพรวม " ในโรงเรียนของท่านมีคุณภาพมากขึ้น ควรดำเนินการเรื่องใดเป็นอันดับแรก

.....

.....

2. ท่านเห็นว่าเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยใน " ด้านวิชาการ " ในโรงเรียนของท่านมีคุณภาพมากขึ้น ควรดำเนินการเรื่องใดเป็นอันดับแรก

.....

.....

3. ท่านเห็นว่าเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยใน " ด้านบุคคล " ในโรงเรียนของท่านมีคุณภาพมากขึ้น ควรดำเนินการเรื่องใดเป็นอันดับแรก

.....

.....

4. ท่านเห็นว่าเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยใน " ด้านงบประมาณ " ในโรงเรียนของท่านมีคุณภาพมากขึ้น ควรดำเนินการเรื่องใดเป็นอันดับแรก

.....

.....

5. ท่านเห็นว่าเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยใน " ด้านการบริหารงานทั่วไป " ในโรงเรียนของท่านมีคุณภาพมากขึ้น ควรดำเนินการเรื่องใดเป็นอันดับแรก

.....

.....



เมื่อตอบเสร็จแล้วขอความกรุณาพับใส่ซองจดหมายที่ได้จัดเตรียม
มาพร้อมนี้แล้วและส่งกลับทางไปรษณีย์

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่องข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ ในองค์ประกอบด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยจะศึกษาแผนกลยุทธ์โดยภาพรวมและรายด้านการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลแผนกลยุทธ์ โดยมีประเด็นการสัมภาษณ์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ปี

ตำแหน่ง

วุฒิการศึกษา สาขา / วิชาเอก

ประสบการณ์ในการบริหารงาน ปี ประสบการณ์การสอน ปี

สำหรับผู้บริหาร บุคลากรในองค์กรทั้งสิ้น คน

ครู/ครูพี่เลี้ยง จำนวน คน

พี่เลี้ยง จำนวน คน

อื่น ๆ โปรดระบุ

• จำนวน คน

• จำนวน คน

สำหรับผู้สอน สอนในระดับชั้น

วันเดือนปีที่ให้สัมภาษณ์ เวลา น. ถึงเวลา น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนต้นแบบ

1. ชื่อโรงเรียน / ศูนย์พัฒนาเด็ก

2. สังกัด.....

สถานที่ตั้งของโรงเรียน / ศูนย์พัฒนาเด็ก.....

อำเภอ / เขต จังหวัด

3. ระดับชั้นที่เปิดทำการสอน

4. จำนวนนักเรียนปฐมวัยทั้งหมดคน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ห้อง

5. จำนวนครูและครูพี่เลี้ยงที่สอนในระดับปฐมวัย คน และมีพี่เลี้ยงทั้งหมด คน

6. ข้อมูลด้านเกียรติภูมิ / ผลงาน / โครงการดีเด่นของโรงเรียนทางด้านปฐมวัย

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The entire page is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ด้านแผนกลยุทธ์

1. แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนมีอะไรบ้าง

1.1.1 วิสัยทัศน์

.....

.....

.....

.....

.....

1.1.2 พันธกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

1.1.3 เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์โดยใครและอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แผนกลยุทธ์ด้านต่างๆ

2.1 จุดมุ่งหมายและนโยบายของงานด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มีอะไรบ้าง

2.1.1 ด้านงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.1.2 ด้านงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.1.3 ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2.2 โรงเรียนกำหนดจุดมุ่งหมายและนโยบายของการบริหารงานวิชาการ บุคคล งบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป โดยใครและอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

- 3.1 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการอย่างไรในการนำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยภาพรวมสู่การปฏิบัติ มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งทีคิดหรือตั้งใจจะทำอะไรอีกบ้าง (ที่ยังไม่ได้ทำ)

3.1.1 ระบบการบริหารจัดการในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

.....

.....

.....

3.1.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

2.2.3 การแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

2.2.4 สิ่งทีคิดหรือตั้งใจจะทำ (ที่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

3.2 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการอย่างไร ในการนำแผนกลยุทธ์ด้านวิชาการสู่การปฏิบัติ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งที่คิดหรือตั้งใจจะทำอะไรอีกบ้าง (แต่ยังไม่ได้ทำ)

3.2.1 ระบบการบริหารจัดการในการนำแผนกลยุทธ์ด้านวิชาการสู่การปฏิบัติ

.....

.....

.....

3.2.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3.2.3 การแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

3.2.4 สิ่งที่คิดหรือตั้งใจจะทำ (ที่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

3.3 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการอย่างไร ในการนำแผนกลยุทธ์ด้านบุคลากรสู่การปฏิบัติ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งที่คิดหรือตั้งใจจะทำ อะไรอีกบ้าง (ที่ยังไม่ได้ทำ)

3.3.1 ระบบการบริหารจัดการในการนำแผนกลยุทธ์ด้านบุคลากรสู่การปฏิบัติ

.....

.....

.....

3.3.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3.3.3 การแก้ไข้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

3.3.4 สิ่งทีคิดหรือตั้งใจจะทำ (ที่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

.....

3.4 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการอย่างไรในการนำแผนกลยุทธ์ด้านงบประมาณสู่การปฏิบัติ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งคิดหรือตั้งใจจะทำอะไรอีกบ้าง (ที่ยังไม่ได้ทำ)

3.4.1 ระบบการบริหารจัดการในการนำแผนกลยุทธ์ด้านงบประมาณสู่การปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

3.4.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

3.4.3 การแก้ไข้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

3.4.4 สิ่งทีคิดหรือตั้งใจจะทำ (แต่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

.....

3.5 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการอย่างไร ในการนำแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารงานทั่วไปสู่การปฏิบัติ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งที่คิดหรือตั้งใจจะทำ อะไรอีกบ้าง (ที่ยังไม่ได้ทำ)

3.5.1 ระบบการบริหารจัดการในการนำแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทั่วไปสู่การปฏิบัติ

.....

.....

.....

3.5.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3.5.3 การแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

3.5.4 สิ่งที่คิดหรือตั้งใจจะทำ (ที่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแผนกลยุทธ์

4.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยภาพรวมอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งที่คิดหรือตั้งใจจะทำ อะไรอีกบ้าง (แต่ยังไม่ได้ทำ)

4.1.1 ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยภาพรวม

.....

.....

.....

4.1.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

4.1.3 การแก้ไข้ปัญหา

.....

.....

.....

4.1.4 สิ่งทีคิดจะทำ (ที่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

4.2 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ด้านวิชาการอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งทีคิดหรือตั้งใจจะทำอะไรอีกบ้าง (ที่ยังไม่ได้ทำ)

4.2.1 ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ด้านวิชาการ

.....

.....

.....

.....

4.2.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

4.2.3 การแก้ไข้ปัญหา

.....

.....

.....

4.2.4 สิ่งที่เกิดขึ้นหรือตั้งใจจะทำ (แต่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ด้านบุคคลอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งที่เกิดขึ้นหรือตั้งใจจะทำอะไรอีกบ้าง (ที่ยังไม่ได้ทำ)

4.3.1 ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ด้านบุคคล

.....

.....

.....

.....

4.3.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

4.3.3 การแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

4.3.4 สิ่งที่เกิดขึ้นหรือตั้งใจจะทำ (ที่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4.4 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ด้านงบประมาณอย่างไร มี ปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งที่คิดหรือตั้งใจจะทำอะไรอีกบ้าง (ที่ยังไม่ได้ทำ)

4.4.1 ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

4.4.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

4.4.3 การแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

4.4.4 สิ่งที่คิดหรือตั้งใจจะทำ (ที่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

- 4.5 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร และมีสิ่งที่คิดหรือตั้งใจจะทำอะไรอีกบ้าง (ที่ยังไม่ได้ทำ)

4.5.1 ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์ด้านการ บริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

4.5.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

4.5.3 การแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

4.5.4 สิ่งที่เกิดขึ้นหรือตั้งใจจะทำ (ที่ยังไม่ได้ทำ)

.....

.....

.....

5. อื่น ๆ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพมากขึ้น ควรมีข้อเสนอเชิงนโยบายอย่างไร ทั้งโดยภาพรวม และในการบริหารงานทั้ง 5 ด้าน

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานด้านวิชาการ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานด้านบุคคล

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

ด้วยความขอบพระคุณอย่างสูงที่สละเวลาในการให้ข้อมูลในครั้งนี้

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มเป้าหมาย

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมอภิปรายกลุ่มเป้าหมาย โดยวิธีการ SWOT analysis
เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาสและสิ่งคุกคามการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์
วันที่ 1 กันยายน 2548 เวลา 8:30-16:00 น.
ณ ห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 (อาคาร 28) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

.....

1. นายอุดมศักดิ์	แสนกล้า	ผู้บริหารสถานศึกษา
2. จ.ส.ต. พิง	พิพัฒน์สกุลวงศ์	(แทน) ผู้บริหารสถานศึกษา
3. นางสาวศรี	ทองสมบัติ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. นางอริยัญญิตย์	ศรีจันทร์	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
5. นางมารศรี	พรหมนิมิตร์	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
6. พระมหาเกษมสันต์	กิตติปัญญา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
7. นางรัชดา	วิจิตรโล่ห์	ครูผู้สอนปฐมวัย
8. นางจันทน์	เสริมศิริ	ครูผู้สอนปฐมวัย
9. นายทนาย	ประดับ	คณะกรรมการสถานศึกษา
10. นายประดิษฐ์	พากกล้า	คณะกรรมการสถานศึกษา
11. นายอาคม	ทรงกลด	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา
12. นายเพทาย	ฉายแก้ว	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมอภิปรายกลุ่มเป้าหมาย โดยวิธีการ SWOT analysis
 เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาสและสิ่งคุกคามการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์
 วันที่ 15 กันยายน 2548 เวลา 8:30 16:00 น.
 ณ ห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 (อาคาร 28) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

.....

1. นางสาวริยา	ยุทธธรรม	(แทน) ผู้บริหารสถานศึกษา
2. นางสาวชมภู	รักษักคิด	(แทน) ผู้บริหารสถานศึกษา
3. นางสาวอดิิต	แสนกล้า	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
4. นางสาวลิวรรณ	ชัยตั้งจิต	แทนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
5. นางศิริวรรณ	ปราชัยเทพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6. นางนวลฉวี	สุขตาม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
7. นางสาวสนา	มาลาทอง	ครูผู้สอนปฐมวัย
8. นางสาววรรณชนก	กองสมบัติ	ครูผู้สอนปฐมวัย
9. นางจุรีรัตน์	สามานา	ครูผู้สอนปฐมวัย
10. นางสาวศศิธร	คมคาย	คณะกรรมการสถานศึกษา
11. นางสนิท	โหมฮัก	คณะกรรมการสถานศึกษา
12. นายมนตรี	ดอกแก้ว	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์
วันที่ 20 เมษายน 2549 เวลา 08:30 - 16:00 น.
ณ ห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 (อาคาร 28) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

.....

1. ร.ต.ต. อิศรพงษ์	อดทน	ผู้บริหารสถานศึกษา
2. นายสมชาย	เจริญพันธ์	ผู้บริหารสถานศึกษา
3. นายไพบูลย์	แก้วใส	ผู้บริหารสถานศึกษา
4. พระครูรัตนธรรมนิวิฐ		ผู้บริหารสถานศึกษา
5. นายวินัย	จิตตระการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
6. นางกานดา	เจ้าไทย	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
7. นายสุนทร	เกิดสุข	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
8. นางวนิดา	ศรีเลิศ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
9. นายประยุทธ์	บุญสุข	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
10. นายวิเทพ	สมานทอง	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
11. พระครูกล้วยาณ	ธรรมโมษ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
12. นายฉัฐพล	ศรีสุราช	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
13. นายวิลาศ	มะลิลา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
14. นายบัญญัติ	สุขประเสริฐ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
15. นางไกรศรี	ลิ้มศิริ	ครูผู้สอนปฐมวัย
16. นางสาวปณณดา	ม้วยเฟือก	ครูผู้สอนปฐมวัย
17. นายสมพร	ชัยตั้งจิต	คณะกรรมการสถานศึกษา
18. นายสุทัศน์	จิตรชอบ	คณะกรรมการสถานศึกษา
19. นางเพ็ญศรี	ชัยงาม	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา
20. นายมนตรี	ดอกแก้ว	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์
วันที่ 21 เมษายน 2549 เวลา 08:30 - 16:00 น.
ณ ห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 (อาคาร 28) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

.....

1. นายมนัสเทพ	กนิศาสตร์	ผู้บริหารสถานศึกษา
2. นายธรรมศักดิ์	สายแก้ว	ผู้บริหารสถานศึกษา
3. นายขอบ	ผจญกล้า	ผู้บริหารสถานศึกษา
4. นายวุฒิชัย	คงบุญ	ผู้บริหารสถานศึกษา
5. นายถวิล	บุญเยี่ยม	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
6. นางพะเยาว์	สุนทรารักษ์	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
7. นางสมพร	สิงห์ภูงา	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
8. นางนงรัตน์	ชัยชนะ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
9. นายเอกพล	นิลแก้ว	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
10. นายบุญโสม	ดีเลิศ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
11. นายวีรชัย	วงศ์ฉลาด	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
12. นายสุธี	กองทรัพย์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
13. นายบุญธรรม	เชิดสุข	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
14. นายสฤษดิ์	หมายกล้า	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
15. นางอุทัย	เหมือนใจ	ครูผู้สอนปฐมวัย
16. นางวนิดา	หอมเนียม	ครูผู้สอนปฐมวัย
17. นายจ้อย	สมานจิตร	คณะกรรมการสถานศึกษา
18. นายประดิษฐ์	พากกล้า	คณะกรรมการสถานศึกษา
19. นายเพทาย	ฉายแก้ว	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา
20. นายกระแส	ทิฆะเนตร	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา

ภาคผนวก จ

รายนามผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบ
ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์
วันที่ 3 พฤษภาคม 2549 เวลา 08:30 - 16:00 น.
ณ ห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 (อาคาร 28) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

.....

1. นายอภิรักษ์	ประธานศรี	ผู้บริหารสถานศึกษา
2. นางประทุมพร	สังข์น้อย	ผู้บริหารสถานศึกษา
3. นางสาวพิพรรณ	โสภา	ผู้บริหารสถานศึกษา
4. นางสาวอรนุช	ชวก	ผู้บริหารสถานศึกษา
5. นางเพ็ญศรี	เงงาม	ผู้บริหารสถานศึกษา
6. นายสุนทร	โคตรงาม	ผู้บริหารสถานศึกษา
7. นายศุภวัฒน์	พิเลศ	ผู้บริหารสถานศึกษา
8. นายมนตรี	สายพญาศรี	ผู้บริหารสถานศึกษา
9. นางสาวปณณา	มัยเผือก	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ
10. นายประพันธ์	หาญยิ่ง	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ
11. นางอรุณนิตย์	ศรีจันทร์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ
12. นางนวรรณ์	ชัยชนะ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล
13. นางสาวสุนิด	คำมาก	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล
14. นายสุนทร	เกิดสุข	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล
15. นางอารี	หาญกล้า	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
16. นางสะอาดจิต	แสนกล้า	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
17. นางสาวพร	ชิดชอบ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
18. นางสาวเกษร	จันทร์ดา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป
19. นางสาวกุลนันท์	สุพินนาม	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป
20. นางมารศรี	พรหมมิตร	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป
21. นางสาวสิริพร	ขาวแก้ว	ครูผู้สอนปฐมวัย
22. นางจิรนันท์	สำราญ	ครูผู้สอนปฐมวัย
23. นางสาวศศิธร	คมคาย	คณะกรรมการสถานศึกษา
24. นางวรรณุช	มิโชค	คณะกรรมการสถานศึกษา
25. นางมนตรี	ดอกแก้ว	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา
26. นายกระแส	มิชนะเนตร	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา

ภาคผนวก จ

รายนามผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย

**บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียเพื่อตรวจสอบ
ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์**

วันที่ 24 พฤษภาคม 2549 เวลา 08:30 - 16:00 น.

ณ ห้องประชุมไพฑูรย์ อาคารวิทยาศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพ (อาคาร 31) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

.....

1. นายสุนทร	โคตรงาม	ผู้บริหารสถานศึกษา
2. นายศุภวัฒน์	พิเลิศ	ผู้บริหารสถานศึกษา
3. นายวิลาศ	มะนิลา	ผู้บริหารสถานศึกษา
4. นายอุดมศักดิ์	แสนกล้า	ผู้บริหารสถานศึกษา
5. นายอรุณ	บัวสอน	ผู้บริหารสถานศึกษา
6. นางชลจิรา	มหัทธนศักดิ์	ผู้บริหารสถานศึกษา
7. นายมนตรี	สายพญาศรี	ผู้บริหารสถานศึกษา
8. นายพินิต	นัมปรางค์	ผู้บริหารสถานศึกษา
9. นางรติมา	สวัสดีโยธิน	ผู้บริหารสถานศึกษา
10. นางบุญเรือน	นามวงษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
12. นายบุญมี	ประสมศรี	ผู้บริหารสถานศึกษา
13. นางสาวระพีพรรณ	โสภาภาค	ผู้บริหารสถานศึกษา
14. นางรัชดา	วิจิตรไธห์	ผู้บริหารสถานศึกษา
15. นางประทุมพร	สังข์น้อย	ผู้บริหารสถานศึกษา
16. นายเสรี	พรมดวง	ผู้บริหารสถานศึกษา
17. นายอุทัย	ชัยงาม	ผู้บริหารสถานศึกษา
18. นายประทีป	เหมือนใจ	ผู้บริหารสถานศึกษา
19. นายสุจิต	เจริญผล	ผู้บริหารสถานศึกษา
20. นายประเวช	มุขจันทร์	ผู้บริหารสถานศึกษา
21. นายเสรี	บุญมาก	ผู้บริหารสถานศึกษา
22. นายเฉลิมชัย	สุขตาม	ผู้บริหารสถานศึกษา
23. นายประสงค์	บุรณ์เจริญ	ผู้บริหารสถานศึกษา
24. นางเพ็ญศรี	เงางาม	ผู้บริหารสถานศึกษา
25. นายประยงค์	ประดับสุข	ผู้บริหารสถานศึกษา
26. นายประยงค์	บุญสุข	ผู้บริหารสถานศึกษา
27. นายเสวย	สมยิ่ง	ผู้บริหารสถานศึกษา
28. นายณัฐพล	ศรีสุราช	ผู้บริหารสถานศึกษา
29. นางวนิดา	ศรีเลิศ	ผู้บริหารสถานศึกษา

30. นายมนัสเทพ	กนิศาสตร์	ผู้บริหารสถานศึกษา
31. นายธรรมศักดิ์	สายแก้ว	ผู้บริหารสถานศึกษา
32. นายชอบ	ผจญกล้า	ผู้บริหารสถานศึกษา
33. นายพิภพ	จันทเขต	ผู้บริหารสถานศึกษา
34. นายส่งเสริม	มีพร้อม	ผู้บริหารสถานศึกษา
35. นายจำลอง	ประดับสุข	ผู้บริหารสถานศึกษา
36. นายวีระชัย	วงศ์ฉลาด	ผู้บริหารสถานศึกษา
37. นายประโชชน์	งามอินทร์	ผู้บริหารสถานศึกษา
38. นายวุฒิชัย	คงบุญ	ผู้บริหารสถานศึกษา
39. นายบัญชา	หมวดแก้ว	ผู้บริหารสถานศึกษา
40. นายสุธี	กองทรัพย์	ผู้บริหารสถานศึกษา
41. นางนวลฉวี	สุขตาม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
42. นางสมลักษณ์	อุดม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
43. นายสุนทร	เกิดสุข	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
44. นายสุราษ	วรรณสินธุ์	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
45. นายวิรัตน์	อุดม	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
46. นางนงรัตน์	ชัยชนะ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
47. นางสาวสุนิด	คำมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
48. นางสาวศรี	กองสมบัติ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
49. นางวินัย	จิตระการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
50. นางเพ็ญศรี	วรรณปัทมภ์	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
51. นางสาวชมภู	รักษัคิต	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
52. นางรัชฎลักษณ์ภัทร	ดวงพิมพ์	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
53. นางอารี	หาญกล้า	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
54. นางสะอาดจิต	แสนกล้า	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
55. นางละเอียด	ลากจิตร	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
56. นางวลีวรรณ	ชัยตั้งจิต	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
57. นางสาวอมรรัตน์	ทัดศรี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
58. นางสาวาล	ทองหาด	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
59. นางศิริวรรณ	ประชัยเทพ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
60. นางพนิดา	ยิ่งกล้า	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
61. นายวิเทพ	สมานทอง	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
62. นางพันธุ์ยุหาว	กองแก้ว	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
63. นายอภิรักษ์	ประทานศรี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

64. นางกุลนันท์	สุบินนาม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
65. นางสาวกานดา	เจ้าไทย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
66. นางสุภาพ	ชิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
67. นางสาวพวงแก้ว	จันทขัมมา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
68. นางสาวเกษร	จันทร์ดา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
69. นางสาวารุญ	สมพรจิตต์	ครูผู้สอนปฐมวัย
70. นางรจนา	พิศโฉม	ครูผู้สอนปฐมวัย
71. นางหนูเล็ก	ตระกูลรัมย์	ครูผู้สอนปฐมวัย
72. นางมุกดา	เพ็งเล้งดี	ครูผู้สอนปฐมวัย
73. นางเกศินี	พุ่มเขียว	ครูผู้สอนปฐมวัย
74. นางจำนงค์	เสริมศิริ	ครูผู้สอนปฐมวัย
75. นางจุฬามพร	มิ่งขวัญ	ครูผู้สอนปฐมวัย
76. นายสุธี	ตาเลิศ	ครูผู้สอนปฐมวัย
77. นางเพียว	สุนทรารักษ์	ครูผู้สอนปฐมวัย
78. นางอุทัย	เหมือนใจ	ครูผู้สอนปฐมวัย
79. นางกมลรัตน์	เต็มสุข	ครูผู้สอนปฐมวัย
80. นางมลิวัลย์	แสงนิกร	ครูผู้สอนปฐมวัย
81. นางสมพร	สิงห์ภูษา	ครูผู้สอนปฐมวัย
82. นางพงษ์ศรี	แก้ววิเศษ	ครูผู้สอนปฐมวัย
83. นางวรรณชนก	กองสมบัติ	ครูผู้สอนปฐมวัย
84. นางมารศรี	พรหมนิมิตร	ครูผู้สอนปฐมวัย
85. นางแสงจันทร์	คำเขียว	ครูผู้สอนปฐมวัย
86. ศ.ต.อ. วัชรพงศ์	บุญเสริม	ครูผู้สอนปฐมวัย
87. นางกัตนันท์	สุภาสัย	ครูผู้สอนปฐมวัย
88. นางตำนานอง	กมลบูรณ์	ครูผู้สอนปฐมวัย
89. พระครูกัลยาณธรรมโม		คณะกรรมการสถานศึกษา
90. พระครูศิริธรรมวิสุทธิ		คณะกรรมการสถานศึกษา
91. นายสนิท	โหมฮึก	คณะกรรมการสถานศึกษา
92. นายประดิษฐ์	พากล้า	คณะกรรมการสถานศึกษา
93. นางเพ็ญศรี	ชัยงาม	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่
94. นายมนตรี	ดอกแก้ว	ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่
95. นางสาวณัฐชญาดา	ตรงใจ	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
96. นางสาวประดับศรี	สายไทย	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
97. นางสาวจรรยา	นิลแก้ว	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย

98. นางสาวนิสาร์รัตน์	สมานทอง	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
99. นางสาวรวงทอง	คำหาญ	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
100. นางสาวอนุสรรา	ศรีดา	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
101. นางสาวสิริพร	ขาวแก้ว	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
102. นางสาวสุจิน	วิวาสุข	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
103. นางสาวจิรวรรณ	วิทยาสิงห์	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
104. นางสาวธนาภาสิริ	อุตรวิเศษ	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
105. นางสาวพันทิพา	ผลเจริญ	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
106. นางสาวอรอุมา	สิมมาวัน	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
107. นางสาวอภิญา	กันนิดา	นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย
108. นางสาวิตรี	ไม่ลืม	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
109. นางศรีนวล	แหวดี	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
110. นางวารุณี	มงคล	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
111. นางจันทรา	ดาศรี	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
112. นางวัชรินทร์	ยอดสิงห์	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
113. นางศิริกาญจน์	ตำรวจจิตร	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
114. นางเฉลา	ยืนยง	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
115. นางสาวน	มีสิทธิดี	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
116. นางกุลนันท์	สมบูรณ์	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
117. นางลัดดา	อรุณดี	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
118. นางริยาสินี	สีเป้ง	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
119. นางจิรนันท์	สำราญ	ผู้ปกครองและผู้สนใจ
120. นางสาวอภันตรี	บุญโปรย	ผู้ปกครองและผู้สนใจ